



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO



Settimana Unesco di Educazione allo Sviluppo Sostenibile 2009: Città e Cittadinanza

Prof.ssa Lorena Rocca



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Decennio dell'Educazione allo Sviluppo
Sostenibile (DESS) 2005-2014 Assemblea
Generale delle Nazioni Unite.

All'UNESCO il compito di coordinare e
promuovere le attività del Decennio.



UNA DEFINIZIONE:

“Lo sviluppo è sostenibile se soddisfa i **bisogni** delle **generazioni presenti** senza compromettere le possibilità per le **generazioni future** di soddisfare i propri”

H. Brundtland (1987)



Prof. SSA Lorena Rocca



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

(DESS)

La scelta di dedicare un *decennio internazionale* all'educazione sostenibile trova origine nel Vertice Mondiale sullo Sviluppo Sostenibile (Johannesburg 2002).

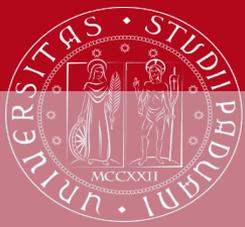
Finalità:

- sensibilizzare governi e società civili di tutto il mondo verso la necessità di un **futuro più equo ed armonioso, rispettoso del prossimo e delle risorse del pianeta, valorizzando il ruolo che in tale percorso è rivestito dall'educazione.**



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Città e cittadinanza

SETTIMANA DELL'EDUCAZIONE ALLO
SVILUPPO SOSTENIBILE

Promossa e patrocinata da UNESCO - Commissione Nazionale Italiana



La manifestazione ha in primo luogo lo scopo di sviluppare negli individui come nelle collettività, negli enti locali come nelle imprese capacità operative e di azione responsabile finalizzate ad una città ecologica e solidale, fondata su nuovi stili di vita, improntati su una cittadinanza consapevole e partecipata.



Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO





La città è un “ambiente”
insostenibile per
definizione.

Consuma risorse e
produce rifiuti...



Prof.ssa Lorena Pocca



Per uno sviluppo che sia sostenibile e
compatibile con l'ambiente e con la
salute dell'uomo occorre partire proprio
dalle città

una definizione

E' sostenibile quella città che offre fondamentali servizi ambientali, sociali ed economici a tutti i residenti, senza compromettere il funzionamento del sistema naturale, insediativo e sociale da cui l'offerta di questi servizi dipende.



Minimizza le importazioni di risorse naturali e l'esportazione di rifiuti.

Massimizza la protezione del capitale naturale e del capitale costruito locale.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

LA CITTÀ SOSTENIBILE

Un mondo che va costruito a partire dalle città, comunità di vita e di lavoro, destinazioni di turismo e di servizi, nodi di scambio e commercio, luoghi d'incontro di arti e saperi, crocevia di culture diverse, che proprio sulla ricchezza delle diversità devono basarsi per orientarsi verso uno sviluppo urbano più armonioso, con un forte impegno sia da parte di chi le amministra sia da parte di chi le vive.



Tutte le iniziative hanno la finalità di sviluppare la consapevolezza e le capacità necessarie a costruire una **città ecologica e solidale, orientata alla qualità della vita** e ad una cittadinanza responsabile e democratica.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

LA CITTÀ SOSTENIBILE: le Aree Verdi

Come dovrebbe essere la città ideale?
Di certo, dovrebbe essere il punto di equilibrio tra lo spazio costruito e lo spazio naturale, cioè rispondere alle esigenze umane nel rispetto del territorio.

Le aree verdi delle città devono essere considerate un vero e proprio patrimonio, perché assorbono l'impatto delle attività inquinanti, contribuiscono a migliorare la qualità della vita, facilitano i momenti d'incontro della comunità e permettono la conservazione della biodiversità.





LA CITTÀ SOSTENIBILE: le Aree Verdi

La vegetazione urbana infatti è in grado di abbattere il livello d'inquinamento atmosferico, acustico, elettromagnetico. Anche sul clima ha un effetto positivo, in quanto non solo favorisce l'abbassamento della temperatura ambientale nei periodi estivi ma consente più in generale l'abbattimento della CO₂ dell'atmosfera, contribuendo così a mitigare il fenomeno dei cambiamenti climatici





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SEMINARIO “EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ ED EDUCAZIONE GEOGRAFICA: UN CONFRONTO INTERNAZIONALE”

**MARTEDI' 10 NOVEMBRE 2009 sala Paladin di Palazzo Moroni
(Padova) – ore 16.00**

- L'iniziativa si propone di stimolare, negli insegnanti in servizio e in formazione, negli studenti di ogni ordine e grado scolastico, negli amministratori e nelle famiglie, una riflessione sull'educazione alla sostenibilità per lo sviluppo del territorio locale.
- In particolare, con la condivisione di esperienze legate all'Agenda 21 a scuola si vogliono diffondere saperi, competenze, sensibilità e tecniche ed introdurre uno scambio di comportamenti virtuosi.
- In questo scambio si inserisce il confronto con la realtà tedesca. Le riflessioni di un esperto internazionale sui temi dell'educazione alla sostenibilità, **il Prof. Dieter Böhn dell'Istituto di “Didaktik der Geographie” Julius-Maximilians Universität Würzburg**, allargheranno l'ottica ed il campo delle buone pratiche con suggerimenti innovativi sul fronte metodologico e contenutistico.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Iniziativa e patrocinii

- L'iniziativa, organizzata in collaborazione con il **Dipartimento di Geografia** dell'Università di Padova e con **l'AIIG** (Associazione Italiana Insegnanti Geografia) sezione di Padova, si svolge con il patrocinio dell'**UNESCO**, dell'**Ufficio Scolastico Regionale Veneto**, degli **Uffici Scolastici Provinciali di Padova e di Rovigo**.





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Programma

- **Alessandro Zan – Assessore all’Ambiente del Comune di Padova**
 - Saluti
- **Orietta Zanato Orlandini – Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Padova**
 - A scuola di sostenibilità
- **Francesco Bussi – Ufficio Scolastico Provinciale di Rovigo**
 - L’Agenda21 a Scuola
- **Daniela Luise – Informambiente, Settore Ambiente del Comune di Padova**
 - Il territorio come laboratorio: concretizzare l’Agenda21 nelle scuole di Padova

Prof.ssa Lorena Rocca





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Programma

FOCUS SULLE AREE VERDI

Tre esperienze di interventi educativi volti ad una riqualificazione delle aree verdi presenti nei singoli plessi scolastici come laboratori di partecipazione, lotta al degrado urbano e segnale che è possibile aumentare al vivibilità del territorio locale per migliorare la qualità della vita scolastica.

- ***Giovanna Rizzato – Scuola dell’infanzia Mirò, 3° Istituto Comprensivo di Padova***
- ***Annamaria Fioravanti – Scuola primaria Mazzini, 14° Istituto Comprensivo di Padova***
- ***Alberto Trevisanello – Liceo scientifico Cornaro di Padova***





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Programma

- **Lorena Rocca – Dipartimento di Geografia, Università di Padova**
 - L'educazione alla sostenibilità e l'Agenda 21 a scuola per lo sviluppo locale
- **Sonia Ziliotto - Dipartimento di Geografia, Università di Padova**
 - Educazione alla sostenibilità tra Italia e Germania
- **Dieter Böhn - Istituto di "Didaktik der Geographie", Julius-Maximilians Universität - Würzburg**
 - Contraddittorietà tra sviluppo e sostenibilità
- **Conclusioni**

prof.ssa Lorena Rocca



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

QUESTIONE DI TEMPO

Dieci minuti



Prof.ssa Lorena Rocca



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

